



Școala
Gimnazială
"ALEXANDRU
MACEDONSKI"
Craiova

Ministerul Educației
Școala Gimnazială „Alexandru Macedonski”
CRAIOVA Str. Castanilor nr. 4 Cod poștal 200352
Telefon/fax : 0251 587342; 0351 412050
E-mail : al_macedonski@yahoo.com
Site : www.scoalamacedonski.ro

Nr. 22/05.09.2022

Director,
Prof. SDREALĂ MIRELA

**PLANUL MANAGERIAL AL
COMISIEI PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA
CALITĂȚII (CEAC)
PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023**

Coordonator CEAC,
Prof.dr. BOGDAN ȘT. MIULESCU

OBIECTIVE GENERALE:

- Respectarea și aplicarea principiilor calității de către toate compartimentele din unitatea școlară;
- Orientarea și desfășurarea activității de formare continuă și de perfecționare a cadrelor didactice în vederea creșterii calității educației;
- Menținerea și îmbogățirea parteneriatelor existente, extinderea și eficientizarea parteneriatelor locale, regionale, naționale și europene, precum și demararea unor activități extracurriculare noi și diversificate, în contextul politicii educaționale a școlii;
- Eficientizarea relațiilor școală-familie prin implicarea părinților în viața școlii;
- Eficientizarea sistemului de management al calității și creșterea performanțelor organizaționale de monitorizare și evaluare;
- Creșterea prestigiului școlii în comunitate;
- Optimizarea politicii organizaționale sub aspectul receptivității față de nevoile elevilor, personalului și comunității.

OBIECTIVE SPECIFICE:

- Asigurarea funcționării eficiente a mecanismelor de autoevaluare instituțională;
- Îmbunătățirea managementului calității la nivelul organizației școlare;
- Îmbunătățirea strategiei și a planului de dezvoltare profesională;
- Creșterea calității activității cadrelor didactice;
- Promovarea învățării centrate pe elev;
- Crearea premiselor privind îmbunătățirea rezultatelor școlare;
- Creșterea calității activității comisiilor;
- Optimizarea îmbunătățirii dotării spațiilor educaționale și auxiliare corespunzătoare nivelului de învățământ;
- Analiza demersurilor de dezvoltare a CDȘ-urilor la nivel primar și gimnazial;
- Optimizarea promovării și mediatizării imaginii școlii în comunitate pe diferite canale de comunicare;
- Optimizarea dezvoltării relațiilor de parteneriat cu comunitatea;

- Îmbunătățirea activității extrașcolare;
- Optimizarea relației școală-familie.

VALORI PROMOVATE DE CĂTRE COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII (CEAC)

- **Profesionalismul** - a fi cel mai bun în domeniul său de activitate;
- **Integritatea** - a avea puterea interioară de a spune adevărul, de a acționa onest în gând și în faptă;
- **Cooperarea** - a arăta grijă și compasiune, prietenie și generozitate față de ceilalți;
- **Respectul** - a arăta considerație față de oameni, față de autorități, față de proprietate și, nu în ultimul rând, față de propria persoană;
- **Responsabilitatea** - a duce la îndeplinire cu consecvență obligațiile care revin fiecăruia, asumarea răspunderii pentru propriile acțiuni;
- **Autodisciplină** - a avea control asupra propriilor acțiuni, cuvinte, dorințe, impulsuri și a avea un comportament adecvat oricărei situații; a da tot ce ai mai bun în orice împrejurare.

PRIORITĂȚI ALE COMISIEI PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII (CEAC)

Pentru anul școlar 2022-2023, vom orienta întreaga activitate a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC), demersul didactic și educațional pe următoarele priorități strategice:

- Asigurarea creșterii calității în educație pentru toate domeniile și toți indicatorii din standardele de acreditare și evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar;
- Prevenirea eșecului școlar și creșterea performanței elevilor (prin reforma și personalizarea procesului instructiv-educativ și diminuarea activităților birocratice);
- Asigurarea finalităților educaționale - implicit prin accesarea proiectelor cu finanțare europeană;

- Dezvoltarea personală și profesională a cadrelor didactice;
- Păstrarea și modernizarea bazei tehnico-materiale și generalizarea accesului la cât mai multe mijloace TIC.

**ACTIVITĂȚI, INSTRUMENTE ȘI MODALITĂȚI DE EVALUARE A OBIECTIVELOR SPECIFICE PLANULUI MANAGERIAL AL
COMISIEI PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII (CEAC) ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023**

Obiective specifice	Nr. crt.	Activități	Instrumente/resurse	Responsabili	Termen	Modalități de evaluare a obiectivelor	Indicatori de realizare
1) Asigurarea funcționării eficiente a mecanismelor de autoevaluare instituțională	1.	Reorganizarea CEAC	Legislația curentă	C.P., C.A., Director	Sept. 2022	Existența deciziei CEAC și a organigramei CEAC	100%
	2.	Elaborarea RAEI pe anul școlar 2021-2022	Document tip, Resursă timp	Coordonator CEAC	Oct. 2022	RAEI 2021-2022 aprobat în CEAC și C.A.	100%
	3.	Inițializarea RAEI pentru anul școlar 2022-2023	Document tip https://calitate.aracip.eu	Membrii CEAC	Nov. 2022	RAEI 2022-2023 inițializat pe platforma ARACIP	100%
	4.	Completarea bazei de date pe platforma ARACIP	Resursă timp https://calitate.aracip.eu	Membrii CEAC	Permanent	Baza de date ARACIP reactualizată	100%
	5.	Întocmirea Planului de îmbunătățire a calității	RAEI 2021-2022 Resursă timp	Membrii CEAC	Conform Calendarului ARACIP	Existența Planului de îmbunătățire	100%
	6.	Revizuirea Planului de Dezvoltare Instituțională	PDI actual Resursă timp	Membrii CEAC Director	Anul școlar 2022-2023	Existența PDI-ului revizuit	100%
	7.	Elaborarea Planului operațional 2022-2023	PDI revizuit Resursă timp	Membrii CEAC Director	Anul școlar 2022-2023	Existența Planului operațional 2022-2023	100%
	8.	Revizuirea Raportului privind calitatea educației 2022-2023	Ghiduri ARACIP actualizate Resursă timp	Membrii CEAC	Anul școlar 2022-2023	Existența Raportului privind calitatea educației revizuit	100%
2) Îmbunătățirea managementului	9.	Elaborarea/revizuirea de proceduri adaptate	Proceduri operaționale existente	Coordonator CEAC; Director	Permanent	Proceduri elaborate/revizuite	75%
	10.	Realizarea unui ghid de proceduri al organizației	Legislație Proceduri operaționale	Membrii CEAC Director	Iunie 2023	Existența ghidului	50%

calității la nivelul organizației școlare	11.	Aplicarea de chestionare pentru identificarea respectării și aplicării procedurilor	Chestionare elaborate	Membrii CEAC	Iunie 2023	Existența unui Raport de analiză în urma interpretării rezultatelor	50%
	12.	Asigurarea unui feed-back eficient privind procesul de evaluare internă prin aplicarea de chestionare	Chestionare din Portofoliul/Dosarul CEAC	Membrii CEAC	Permanent	Existența chestionarelor și a rapoartelor de analiză	90% feed-back pozitiv
3) Îmbunătățirea strategiei și a planului de dezvoltare profesională	13.	Asigurarea unei autoevaluări și evaluări transparente	Rapoarte de autoevaluare Fișa de evaluare Fișe de interasistență Fișele postului	Coordonator CEAC Responsabili comisii metodice Director	Anul școlar 2022-2023	100% din personal a beneficiat de evaluare transparentă	100%
	14.	Monitorizarea frecvenței participării angajaților organizației la cursuri de formare	Portofoliul Comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică (CMDFCD)	Responsabil CMDFCD Membrii CEAC	Anul școlar 2022-2023	Existența adeverințelor, a certificatelor și a portofoliilor comisiilor	Numărul de credite transferabile
4) Creșterea calității activității cadrelor didactice	15.	Evaluarea calității corpului profesoral	Portofoliile comisiilor Fișele psihopedagogice ale elevilor Planificările anuale	Responsabilii comisiilor Cadre didactice Director Membrii CEAC	Permanent	Existența rapoartelor scrise la inspecțiile școlare Existența raportului de activitate CEAC	80% din cadrele didactice au portofoliul întocmit la zi
	16.	Monitorizarea aplicării strategiilor didactice moderne centrate pe elev	Proiecte de activitate Lecții sau Activități demonstrative Exemple de bună practică	Membrii CEAC Director Responsabilii comisiilor	Permanent	Fișe de interasistență Procese verbale comisii Raport de activitate CEAC	90% dintre cadrele didactice aplică strategii moderne centrate pe elev
	17.	Identificarea feed-back-ului părinților privind activitatea cadrelor didactice	Chestionare Procese verbale ședințe cu părinții	Membrii CEAC	Permanent	Existența raportului de activitate CEAC	90% dintre respondenți oferă un feed-back pozitiv

5) Promovarea învățării centrate pe elev	18.	Monitorizarea procesului de evaluare inițială a elevilor	Evaluările inițiale	Cadre didactice Responsabilii comisiilor Membrii CEAC	Octombrie 2022	Existența rapoartelor de evaluare inițială la nivelul comisiilor	Rapoartele conțin concluzii și măsuri ameliorative
	19.	Optimizarea demersului de adaptare a stilului de predare-învățare la nevoile de comunicare ale elevilor	Lecții deschise Chestionare pentru stabilirea stilului de învățare	Diriginții Consilierul educativ Membrii CEAC	Anul școlar 2022-2023	Existența raportului de analiză a stilului de învățare	100%
	20.	Optimizarea demersului de adaptare a stilului de predare la nevoile individuale ale elevului	Activități deschise Fișe psihopedagogice	Responsabilii comisiilor Director Membrii CEAC	Permanent	Existența portofoliilor elevilor Existența fișelor psihopedagogice	90% dintre cadrele didactice folosesc strategii centrate pe elev
6) Crearea premiselor privind îmbunătățirea rezultatelor școlare	21.	Monitorizarea progresului elevilor	Fișe de progres tip Cataloage Planificări Portofolii elevi	Cadre didactice Membrii CEAC Director	Permanent	Existența unei fișe de progres Existența portofoliilor individuale	100%
	22.	Monitorizarea absențelor nemotivate	Cataloage Fișă tip	Diriginți Secretariat Membrii CEAC	Permanent	Existența fișei CEAC de monitorizare a absențelor	100%
	23.	Monitorizarea ritmicității notării	Cataloage Fișă tip	Responsabil monitorizare Membrii CEAC Diriginții	Permanent	Existența raportului de monitorizare	100%
	24.	Monitorizarea orarului și desfășurării orelor	Orar Fișă tip	Responsabil monitorizare Membrii CEAC Director	Permanent	Orar clase Fișă de observare	100%
	25.	Monitorizarea respectării Regulamentului de Ordine Internă	Regulamentul de Ordine Internă	Director Cadre didactice Diriginți Membrii CEAC	Permanent	Tabel tipizat Raport de monitorizare	100%
	26.	Monitorizarea aplicării planurilor de intervenție personalizată/remedială	Planuri de intervenție personalizată/remedială	Cadre didactice Diriginți Membrii CEAC	Permanent	Existența portofoliilor	100%

7) Creșterea calității activității comisiilor	27.	Aplicarea de chestionare pentru analiza de nevoi	Chestionare pentru analiza de nevoi	Membrii CEAC Responsabilii comisiilor	Permanent	Existența raportului de analiză	100%
	28.	Monitorizarea activității comisiilor	Rapoartele comisiilor Planurile manageriale Procese-verbale ale ședințelor comisiilor	Membrii CEAC Responsabilii comisiilor	Permanent	Existența raportului de analiză	100%
	29.	Aplicarea de chestionare pentru măsurarea gradului de satisfacție al tuturor factorilor implicați	Chestionare tip CEAC	Diriginții Membrii CEAC	Martie-Aprilie 2023	Existența raportului de analiză	100%
8) Optimizarea îmbunătățirii dotării spațiilor educaționale și auxiliare corespunzătoare nivelului de învățământ	30.	Analiza progresului școlii privind dotarea spațiilor educaționale	Listele de inventar Procese-verbale ale Consiliului de Administrație	Director Contabil Administrator patrimoniu Cadre didactice Membrii CEAC	Permanent	Existența raportului de analiză Spațiul educațional îmbunătățit	100%
	31.	Aplicarea de chestionare pentru măsurarea gradului de satisfacție al părinților	Chestionar tip CEAC	Membrii CEAC	Mai 2023	Existența raportului de analiză	75% dintre părinți
9) Analiza demersurilor de dezvoltare a CDȘ-urilor la nivel primar și gimnazial	32.	Aplicarea de chestionare părinților	Chestionar tip CDȘ	Membrii CEAC	Anul școlar 2022-2023	Existența raportului de analiză	75% dintre părinți
	33.	Monitorizarea elaborării de CDȘ-uri pentru anul școlar 2023-2024	Procedura de întocmire a CDȘ-urilor Proces-verbal de aprobare a CDȘ-urilor	Cadrele didactice Director Membrii CEAC	Anul școlar 2022-2023	Existența planului de școlarizare	100%
	34.	Monitorizarea diseminării ofertei educaționale	Pliante Anunțuri Informare online Panouri cu oferta unității	Cadrele didactice Membrii CEAC	Anul școlar 2022-2023	Existența proceselor verbale Fotografii de la activitățile de diseminare	100%
10) Optimizarea promovării și mediatizării imaginii școlii în comunitate pe diferite canale de comunicare	35.	Monitorizarea actualizării paginii <i>web</i> a școlii	Materiale și fotografii specifice	Responsabilul comisiei de promovare a imaginii școlii Membrii CEAC	Permanent	Postarea propriu-zisă a materialelor	100%
	36.	Monitorizarea popularizării exemplelor de bună practică pe pagina de <i>Facebook</i> a școlii	Fotografii din cadrul activităților desfășurate cu elevii	Cadrele didactice Membrii CEAC	Permanent	Albumele și fotografiile postate	100%
11) Optimizarea dezvoltării	37.	Monitorizarea încheierii de parteneriate cu comunitatea	Parteneriate locale	Consilier educativ	Permanent	Raport comisie educativă	100%

relațiilor de parteneriat cu comunitatea				Membrii CEAC		Existența parteneriatelor	
12) Îmbunătățirea activității extrașcolare	38.	Monitorizarea activităților extrașcolare	Calendarul activităților extrașcolare	Consilier educativ Membrii CEAC	Permanent	Procese-verbale activități extrașcolare	100%
	39.	Respectarea procedurilor privind desfășurarea activităților extrașcolare	Procedura desfășurării activităților extrașcolare	Cadrele didactice Membrii CEAC	Permanent	Existența contractelor, avizelor și a acordurilor părinților	100%
	40.	Monitorizarea implementării proiectelor educaționale <i>Școala Altfel</i> și <i>Săptămâna Verde</i>	Proiectele educaționale elaborate	Cadre didactice Membrii CEAC	Permanent	Existența mapelor proiectelor educaționale Existența rapoartelor de evaluare a activităților derulate	100%
13) Optimizarea relației școală-familie	41.	Aplicarea chestionarelor pentru părinți	Chestionar tip CEAC	Diriginții Membrii CEAC	Mai 2023	Existența chestionarelor complete Existența raportului de analiză	75% dintre părinți
	42.	Monitorizarea întâlnirilor cu părinții	Procese verbale ale întâlnirilor cu părinții	Diriginții Membrii CEAC	Lunar sau ori de câte ori este nevoie	Verificarea numărului de părinți implicați în rezolvarea problemelor	50% dintre părinții implicați